**Анализ анкетирования родителей старшей подготовительной группы**

Участвовали в анкетировании 22 родителя.

Воспитатели: Чайнова Н.В., Ковальчук Ю.В.

Время проведения анкетирования: январь 2019 г.

**Цель**: Определения отношения родителей к проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности детей.

Анализ анкетирования родителей показал следующие результаты :

***Вопрос 1***. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе?

Ответили: нет- 21 чел. (98%), да 1 чел (2 %)

***Вопрос 2*.** Как Вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения?

Ответили: нет – 0 чел, не знаю- 2 чел (4 %), да - 20 чел. (96%).

***Вопрос 3.*** Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (приведите пример).

Ответили : да- 22 чел ( 100%) ( Ножницы брать только за рукоятку, не играть со спичками, не зажигать газ, не включать утюг, не встать на подоконник, не засовывать в розетку ничего и т.д.)

***Вопрос 4*.** Проводите ли Вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример)

Ответили : да -22 чел. (100%) ( Не разговаривать с незнакомыми людьми, ничего у них не брать, не садится к ним в машину и т.д.)

***Вопрос 5.*** Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? ( Укажите какие)

Ответили: да -22 чел.(100% ) Родители указали, что знают светофор и зебру, правила пешеходного перехода, дорожные знаки, знакомы с понятиями: «тратуар», «проезжая часть».

***Вопрос 6****.* Формируя навыки безопасного поведения у ребенка , вы действуете:

· путем прямых запретов: «Не трогай», «Отойди», «Нельзя»;

· пытаетесь подробно объяснить ту или иную ситуацию;

· ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответили: путем прямых запретов: «Не трогай», «Отойди», «Нельзя»- 3 чел.

 ( 14%); пытаетесь подробно объяснить ту или иную ситуацию 15 чел.(68%),свой вариант- 4 чел. (18%).

***Вопрос 7****.* Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?

Ответили: да – 22 чел. (100%) ( Поездкой в цирк, парк, кинотеатр, покупкой сладостей, хорошим словом)

***Вопрос 8*.** Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?

· всегда – 20 чел (96%)

· часто – 2 чел. ( 4%)

· иногда- 0

· редко- 0

· никогда-0

***Вопрос 9.***Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении?

Ответили : да- 22 чел. (100%)

***Вопрос 10.*** Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности считаете наиболее актуальными?

· «Ребенок и незнакомые люди» - 3чел. (13%)

· «Ребенок дома» - 3 чел. (13%)

· «Ребенок и природа» - 2 чел.(10 %)

· «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» -5 чел.(25%)

· «Ребенок и дорога» - 3чел.( 13%)

· «Ребенок и огонь» - 3 чел. (13%)

· «Ребенок и бродячие животные» - 3 чел. (13%)

***Вопрос 11*.** Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне ДОУ?

Ответили: да- 22 чел. (100%)

***Вопрос 12****.* Ваши пожелания по организации мероприятий ( консультаций, семинаров- практикумов, родительских собраний, совместной деятельности с детьми и т.д.) по данной теме в дошкольном образовательном учреждении.

Ответы: все устраивает – 11 чел., просмотр фильмов- 3 чел, родительские собрания – 1 чел.,

Семинары - практикумы – 1 чел, консультации 3 чел, совместная деятельность с детьми – 2 чел, викторины – 1 чел.

**Вывод**:

Родители воспитанников знают о важности формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности, знакомят детей с правилами безопасности (в основном в быту).

К сожалению, из правил дорожного движения родители упоминают лишь светофор, зебру, никто из родителей не указал о важности перевозки детей в машине с обязательным использованием ремня безопасности. Детей старшего дошкольного возраста уже нужно учить обязательно пристегиваться при движении автомобиля, и учить основным правилам дорожного движения для велосипедистов.

Больше всего родителей интересуют такие темы как «Ребенок и незнакомые люди», «Ребенок и незнакомые люди», «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»

Все родители считают, что целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении, и принимать в этом участие и закреплять полученные знания в ДОУ согласны все.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБЖ.**

* Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ​ Если бы ребенок заранее знал о последствиях своего поведения, смог бы он избежать опасности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ​ Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Пример)\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Говорите ли вы с ребенком о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Пример) \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Как вы воспитываете бережное отношение к природе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Занимаетесь ли вы физическим развитием своего ребенка? (Каким образом?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ​ Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения? (Какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Формируя безопасное поведение ребенка вы действуете: а) путем прямых запретов: «не трогай», «отойди», «нельзя»; б) пытаетесь подробно объяснить ситуацию; в) поступаете иначе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_
* Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Придерживаетесь ли вы сами данных правил? (всегда, часто, иногда, редко, никогда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ​ Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ​ Какие темы занятий по ОБЖ вы считаете наиболее актуальными?
* Ребенок и другие люди
* ​ Ребенок дома
* Ребенок и природа
* Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка
* ​ Ребенок на улице
* Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения вне детского сада?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_