Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Большегрызловский детский сад общеразвивающего вида «Рябинка»

**НОД:**

**«Я здесь живу и край мне этот дорог»**

**(Подготовительная к школе группа)**

Подготовила:

Воспитатель высшей категории

Чайнова Наталья Васильевна

2016 год

**Цель**: развивать у детей чувство патриотизма и любви к России и своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам;
3. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе.
4. Закрепить знания детей о том что такое Родина.

**Оборудование:**

мультимедийный экран; презентация; глобус; макет дерева «береза»; ленточки, мольберт, панно, фотографии зданий, клеёночки , салфетки, клей; диски с записью гимна и песни, султанчики.

.

Здравствуйте, дети! Меня зовут Наталья Васильевна.

Возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие вы дружные ребята. Поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

-Дети, улыбнитесь гостям.

Замечательно! Какие вы молодцы! Подзарядились друг от друга положительной энергией!

(Дети садятся на стульчики)

-Как называется планета, на которой мы с вами живём? (Земля)

-У меня в руках глобус – это модель нашей Земли. Много разных стран на планете Земля.

-Сегодня, я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по бескрайним просторам нашей большой страны.

-Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя.

-Какое? (Россия)

**Слайд 1**

-Россия самая большая страна в мире (Показ на глобусе территорию России)

Наша страна настолько огромная, что, когда в одной её части наступает ночь, то в другой начинается день**, слайд 2** на севере идёт снег, трещит мороз, люди ходят в шубах, **слайд 3** а на юге в то же самое время – светит солнце, цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке. Вот такая удивительная и необъятная наша страна Россия!

Как называют людей, живущих в России? (Россияне)

За зори, умытые росами,

**Слайд 4**

За русское поле с колосьями рослыми,

**Слайд 5**

За реки разливные в пламени синем,

**Слайд 6**

Тебя по-славянски назвали Россия.

**Слайд 7**

-Как называется столица нашей родины? (Москва)

Москва – это красная площадь

Москва – это башни Кремля

Москва – это сердце России

Которое любит тебя.

-У каждой страны есть свои символы - это флаг, герб и гимн.

**Слайд 8**

-Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (из белого, синего и красного)

- Что означает каждый цвет?(Ответы детей)

Три полоски флага это неспроста

Белая полоска – мир и чистота

Синяя полоска – это цвет небес

Красная полоска –подвиги солдат.

**- Д/игра: «Найди флаг России»**

**Слайд 9**

(На слайде изображение нескольких флагов других стран. Дети выходят и показывают Российский флаг)

**-Д\игра: «Собери Российский флаг»** (Дети собирают из частей флаг)

-А сейчас посмотрите на герб нашей страны.

**Слайд10**

-Что изображено на гербе России? (Герб в виде щита тёмно-красного цвета с двуглавым орлом. На коне изображён Георгий Победоносец, спасший землю от зла)

У России величавой – на гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый, гордый

Он России дух свободный.

-Отгадайте загадку:

Есть главная песня у нашей страны

Услышав её мы вставать все должны

Единству народа поётся в ней слава

И восхваляется наша держава!

-Как называется главная песня нашей страны?

-Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране.

Дети слушают стоя 1 куплет гимна России.

-А ещё Россия славится белоствольной берёзкой **слайд 11**, красивой матрёшкой **слайд 12** и русской гармошкой**. Слайд 14**

- Россия - необыкновенная страна, потому что она наша родина.

- Как вы думаете, что такое Родина?

-Родина - значит родня, как мать и отец.

-У каждого человека есть место, где он родился.

- Где родились вы? ( В деревне Липицы)

- Это место, где стоит ваш дом, где рядом живут близкие люди мамы, папы, бабушки и дедушки, друзья, где нам тепло и уютно.

-Липицы ваше родное село, ваша малая Родина.

**Слайд 15**

Малая Родина – островок Земли

Под окном смородина, вишни расцвели

И берёзка белая, а под ней скамья

Ласковая малая родина моя.

-Дети, а вы любите свою родину?

-Перед вами берёзка, завяжите ленточку и скажите, что значит любить Родину? (Дети завязывают ленточки и говорят о любви к России)

Хорошо учиться, работать, чтоб село стало ещё лучше, не мусорить на улице, не ломать деревья, кусты, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, помогать близким, сажать деревья, ухаживать за цветами, заботиться о птицах и животных, бережно относиться к постройкам.

- Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче и сильнее.

**Физминутка «Россия – мы дети твои»**

-Какие пословицы вы знаете о Родине?

-Нет земли краше, чем Родина наша.

-Одна у человека мать, одна и Родина.

-Кто за Родину горой, тот и герой

- Для Родины своей ничего не жалей.

Все пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов.

- У вас в посёлке много разных зданий и красивых мест, как они называются, вы скажете мне, когда отгадаете загадки:

1.В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы – отпускают лишь здоровых. (Больница)

**Слайд 16**

2. Стоит весёлый светлый дом

Ребят проворных много в нём

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

**Слайд 17**

3. Это что чудный дом?

Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад

Что же это? (Детский сад)

**Слайд 18**

4.Здесь танцуем и поём

Дружно весело живём (Дом культуры)

**Слайд 19**

5.Мы говорим спасибо всем тем, кто отстоял Великую Победу. (Обелиск)

**Слайд 20**

6. Этот дом - не просто дом.  
Он красивый и с крестом.  
Золотые купола. Звонкие колокола.  
Бим-бом-бом. Дин-дин-дин-дин.  
Кто-то с мамой, кто один  
Помолиться в этот дом  
Ходит в трепете святом  
По утрам и вечерам...  
Это - ( Православный храм)

-Молодцы, отгадали все мои загадки. Так много знаете о своём посёлке. Мне очень хочется рассказать своим деткам из деревни Большое Грызлово о вашем посёлке Липицы. Помогите, пожалуйста, мне сделать для меня фотогазету. Согласны?

**Коллективная работа «Наш посёлок»**

На готовый фон дети наклеивают фотографий зданий посёлка Липицы: дома, школа, храм, детский сад, магазин, клуб.

-Посмотрите, что у нас получилось. Я думаю, что нашим ребяткам эта фотогазета понравится.

Берегите Россию

Без неё нам не жить

Берегите её. Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой

Всею нашей судьбой

Берегите Россию, нет России другой.

****

****

**Используемая литература:**

1. Алешина Н.В.Патриотическое воспитание дошкольников. Ц.Г.Л. -М.,2005г.

2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной. – М. УЦ «Перспектива», 2011г.

3. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Детство – Пресс, 2010 г.

4. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. «Мы живём в России» - Скрипторий 2003 г.

5. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010.

МДОУ «Большегрыздовский детский сад общеразвивающего вида «Рябинка»

**Самоанализ непосредственно-образовательной деятельности по теме:**

**«Я здесь живу и край мне этот дорог» в подготовительной группе.**

**Цель**: развивать у детей чувство патриотизма и любви к России и своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
2. Формировать уважительное отношение к государственным символам;
3. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе.
4. Закрепить знания детей о том, что такое Родина.

Для решения поставленных задач использовались методы и приёмы обучения:

**Наглядный:** презентация (символы России, посёлок Липицы)

**Словесный:** загадки, художественное слово.

**Практический:** изготовление фотогазеты «Посёлок Липицы»

**Игровой:** Игра на зрительное внимание «Найди флаг России», игра на развитие целостного представления «Собери флаг России»

Образовательная деятельность проходила содержательно, интересно и организованно. Мероприятие соответствует возрастным особенностям и уровню развития детей,  соответствует общим воспитательным  целям и задачам. Осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой Т.С. Комаровой, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приёмы в интересной и занимательной форме.

На каждом этапе образовательной деятельности были использованы наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в образовательной деятельности и в образовательном пространстве.  
Использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.  
Организационный прием «Приветствие» в стихотворной форме было направлено на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.

В занятие были интегрированы моменты из образовательных областей

« Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Дети участвовали в общей беседе, слушали не перебивая своего сверстника; активизировала словарь детей за счет слов «Георгий Победоносец», герб, гимн. Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личностно-ориентированном подходе. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.  
Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Стараясь шагать в ногу со временем активно использовала ИКТ. Это ярко, крупно, реалистично.  
 Итог занятия был организован в виде коллективной работы по изготовлению фотогазеты.   
В связи с тем, что дети из логопедической группы немного волновались и стеснялись своей речи, имели место хоровые ответы. Хотелось бы особое внимание уделить индивидуальным ответам и ответам полным предложением, добиваться чёткого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.